

Рекомендации логопеда родителям

Речь ребёнка в дошкольном возрасте часто вызывает удивление у взрослых. Необычные слова из детских уст звучат забавно. Мамы и папы иногда специально повторяют слова искажённо, считая, что малыш так лучше их понимает. Конечно, это заблуждение.

Для гармоничного развития речевых функций у ребёнка необходимо создавать правильные условия и говорить грамотным языком. Педагоги дошкольного образования и начальных классов всё чаще обращают внимание на то, что количество детей с общим и тяжёлым недоразвитием речи с каждым годом растёт.

Нормы развития речи в дошкольном возрасте

Некоторые родители самостоятельно замечают, что у ребёнка имеются проблемы с речью. Но в каком возрасте разумнее всего обращаться за помощью к логопеду? Для начала разберёмся в примерных сроках появления звуков при нормальном речевом развитии:

Возраст ребёнка	Усваиваемые звуки
1–2 года	АОЭ, ПБМ
2–3 года	СЗЦ, ШЖЧЩ
3–4 года	ИЫУ, ФВ, ТДН, КГХЙ
5–6 лет	Л, Р

Крик — это первая стадия доречевого развития у новорождённого. Через 15–30 дней появляется гуление. Это негромкие певучие звуки и слоги (уа, а-а-а, ам-м-м, ау и другие). В норме гуление сопровождается первым смехом, улыбкой. Если к двум месяцам ребёнок не проявляет эмоции и не выдаёт цепочку из гласных звуков, следует обратиться к неврологу.

Для предотвращения проблем в период доречевого развития, необходимо ежедневно обращаться к ребёнку. Смотреть на него, показывать только доброжелательные эмоции. Нельзя кричать или говорить слишком тихо. Примитивные фразы «ау», «уа», «ам», «агу» нужно говорить, смотря на малыша. Ребёнок в этот период активно подражает. Приветствуется пение колыбельных с простыми протяжными словами.

В 5–6 месяцев ребёнок начинает лепетать. Переход к лепету связан с выработкой ритмичности и согласованности дыхания и движений артикуляционного аппарата. В этот период малыш активно наблюдает за губами взрослого и пытается повторить услышанные звуки. К 8 месяцам ребёнок начинает произносить несложные звуко сочетания: та-та, те-те, то-то, ма-а-а, па-а-а, ба-а-а и другие.

Логопедическая помощь — это не только постановка сложных звуков, но и развитие всех компонентов речевой системы. Поэтому коррекционную работу с логопедом необходимо проводить в раннем возрасте.

Когда надо идти к логопеду?

1

В 1,5 года, если у ребёнка не появляются упрощённые формы слов и примитивная фразовая речь («дай ням-ням», «поси на уицу», «ля-ля бай», «би-би», «ту-ту», «гав-гав» и так далее).

2

В 2,5 года, если у ребёнка скудный словарный запас или практически отсутствует речь.

3

Если ребёнок в 3 года замещает одни звуки на другие или из слов выпадают звуки (Собака — Бабака, Максим — Масим, Машина — Ашина, Кошка — Коска и так далее).

4

Если ребёнок понимает речь взрослого, выполняет инструкции и просьбы, но при этом общается через мимику и жесты. Или в речи ребёнка присутствуют только гласные звуки.

5

В 4 года, если речь дошкольника смазанная, невнятная или напоминает иностранный язык. Не нужно смеяться или умиляться дефектам речи, которые возникают у ребёнка.

6

Если в речи ребёнка присутствуют явные регулярные запинки или заикания.

7

Если ребёнок не отвечает на вопросы, а повторяет их полностью или частично. Должно насторожить, если дошкольник практически никогда не говорит «да» или «нет», когда у него что-то спрашивают. Например, на вопрос «Будешь чай?», ребёнок отвечает «Будешь чай» или «чай, чай».

8

Если у ребёнка в 5 лет проблемы с произношением любых видов звуков. Дошкольник может их замещать, пропускать или искажать.

9

Ребёнок в 5–6 лет с трудом запоминает стихотворения, не может пересказать текст.

10

В 7 лет ребёнок пропускает предлоги при чтении или буквы во время письма. Если вовремя не обратить на это внимание, то появятся не только проблемы с обучением, но и комплексы.

Своевременное обращение к логопеду позволит избавиться от речевых дефектов, и ребёнок будет развиваться гармонично. Не нужно ждать, что проблемы с речью уйдут с возрастом. Необходимо помогать своему ребёнку и создавать правильные условия для развития речевых функций.

Как создать правильную речевую среду для развития речи у дошкольника?

Идеальным вариантом считается посещение логопедических групп в детском саду. Там созданы все условия для гармоничного развития речи у малыша дошкольного возраста. При этом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на исправление дефектов речи. Помимо логопеда, с малышом работает воспитатель, педагог-психолог и иногда дефектолог.

Если нет возможности посещения детского сада, то можно обратиться за индивидуальной помощью к логопеду. Специалист после диагностики подберёт образовательный маршрут и составит план работы с дошкольником.

Но многие родители уверены, что если малыш посещает логопеда или специальную группу в детском саду, то им можно ничего не делать. Именно из-за этого заблуждения речевая коррекция затягивается на долгий срок. Родители должны быть максимально заинтересованными и создавать при этом грамотную речевую среду. Для этого необходимо соблюдать следующие правила:

1

Следить за своей речью. Она не должна быть быстрой. Говорить с ребёнком необходимо внятно, в умеренном темпе. Не должно быть момента «сюсюканья», когда речь взрослого напоминает лепет младенца. Мама и папа должны всегда помнить, что дошкольники учатся подражая. Это нужно донести и до бабушек с дедушками, с которыми ребёнок проводит много времени.

2

Заниматься регулярным пополнением пассивного словаря дошкольника. Для этого проговаривать свои действия и обращать внимание на правильные названия предметов.

3

Не поощрять просьбы в виде жестов. Ребёнок должен озвучивать свои желания. Словесные просьбы будут непонятные, поэтому родителям следует запастись терпением.

4

Всегда исправлять малыша, если он неправильно говорит слово. Нельзя смеяться и умиляться таким ошибкам. В противном случае дошкольник будет думать: «Если мама улыбается, значит, я всё делаю правильно».

5

Следить за тем, чтобы в семье было общение. Дети подражают взрослым. Если малыш видит, что между мамой и папой нет диалога, то и он не будет стремиться выражать свои мысли словами. Примитивные беседы о том, как проходит день у родителей, заставляют малыша тоже говорить о своих впечатлениях за время, пока он был в саду или у бабушки.

6

Регулярное общение со сверстниками. Только живое общение считается идеальной практикой для формирования речи у дошкольников. Во время игр формируется диалог. Дети узнают новые слова, учатся употреблять глаголы и прилагательные.

7

Будьте терпеливыми родителями. Срок преодоления речевых нарушений зависит от степени сложности дефекта и индивидуальных особенностей ребёнка. Занятия по коррекции речи должны быть регулярными и понятными для дошкольника. Специалисты часто дают домашние задания, их нужно выполнять!

Плохую речь невозможно исправить за несколько занятий. Процесс коррекции длительный и проходит в несколько этапов: подготовка речевого аппарата, постановка звуков, автоматизация и дифференциация. Только совместная работа логопеда и родителей даст положительный результат. А главное: ребёнок станет говорить правильно и ему будет проще учиться в школе.

